

Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга и оценки предметных и методических компетенций педагогов.

1. Цель, направление мониторинга.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций проводится оценка предметных и методических компетенций педагогов.

Мониторинг направлен на получение данных о количестве педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.

Мониторинги проводились с 14 марта по 5 апреля 2022 года, в них приняли участие 27 педагогических работников из 9 общеобразовательных учреждений.

3. Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенции.

В 2022 году доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций составила 11,3 % от общего количества учителей - предметников.

По результатам оценки выявлены профессиональные дефициты педагогических работников. Данные педагогические работники после прохождения диагностики были направлены на курсы повышения квалификации «Школа современного учителя».

Адресные рекомендации.

- продолжить работу по вовлечению педагогических работников в мероприятия по оценке предметных и методических компетенций;

- включить вопрос о прохождении педагогическими работниками процедуры оценки предметных и методических компетенций на педагогических советах;

- городским методическим объединениям оказать адресную помощь педагогическим работникам, испытывающим затруднения в ходе оценки предметных и методических компетенций;

- лицам, ответственным за повышение квалификации руководящих и педагогических работников в учреждении, взять на особый контроль проведение курсовых мероприятий в рамках прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций, программы «Школа современного учителя».